**Занятие №16**

**Тема: «Кто долго спит, тот денег не скопит» (финансовая грамота в мудрости народной) «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)**

**Цель:**познакомить с финансовой грамотностью в мудрости народной.

**Задачи:**

Учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения, осмысливая характеры и поступки персонажей.

Расширять знания детей о знакомых сказках, пополнить словарный запас словами-антонимами; развивать речь детей (используя диалог), умственную активность, творческие способности.

Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь тому, кто попал в трудную ситуацию.

**Наглядный материал:**

Лиса (игрушка пальчикового театра), магнитофон, маски:  лиса, заяц, еж, медведь, листы бумаги – экранчики, карандаши, проблемные ситуации.

**Использование активных методов:** элементы проблемности, исследовательский поиск, творческое решение, систематизация полученных знаний, описание событийных явлений, самостоятельная работа дошкольников.

**Ход НОД:**

*Организационный момент.  Воспитатель с пальчиковой игрушкой лисы: «Встали на лужок, сделали кружок». (Дети вместе с педагогом встают в круг). Воспитатель сообщает, что лисичка приглашает совершить путешествие по сказкам, но на чем мы отправимся? (предложения детей, выбираем автобус). Прошу спокойно занять места, без шума и суеты.*

*Под фонограмму песни «Мы едем, едем, едем…», путешествие начинается.*

**Первая остановка «Подумаем вместе».**

*Воспитатель предлагает детям вспомнить, какие русские народные сказки с участием лисы они знают.*

*(«Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин».)*

-Какой в сказках бывает лиса — честной или нечестной (обманщицей), доброй или злой, умной или глупой, хитрой или простодушной.

*Вместе с детьми делают вывод, что лиса в сказках чаще всего бывает хитрой и всех обманывает.*

Воспитатель. -В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. На пример: лисичка-сестричка, Лиса Патрикеевна, Кумушка Лиса. Лисичка предлагает поиграть: я буду называть слово, а вы подбирать к нему «сказочное»: Мишка (косолапый), Петушок (золотой гребешок), Кощей (бессмертный), зайчишка (трусишка), волчок (серый бочок), избушка (на курьих ножках), травушка (муравушка)…

Воспитатель. -Вы хорошо справились с первым заданием, поехали дальше *(звучит р.н. мелодия «Калинка»)*

Воспитатель. – Предлагаю разминку.

**Физминутка**

*Звучит* *р.н. мелодия «Калинка», дети произвольно выполняют движения под музыку.*

Воспитатель. -А вот и следующая остановка. Какую музыку вы только что слышали?

*(Ответы детей.)*

Правильно, песню «Калинка». Вот о русских народных песнях мы и поговорим, а остановка на зывается «Песенная».

**Остановка «Песенная».**

Воспитатель. -Всегда русский народ любил песни, веселые и грустные, они помогают работать и отдыхать.

-Песню можно не только спеть, но и сыграть. Вам знакома народная песня «Тень, тень, потетень»? Хотите, ее вспомним?

*Эту песенку дети разыгрывают, как маленький спектакль* (*воспитатель  одевает детям маски: лисы, зайца, ежа-2, медведя*), *затем включает запись песни «Тень, тень, потетень». Все дети поют параллельно с записью, а «дети-герои» отвечают диалогом и имитируют движения зверей.*

- Молодцы! (воспитатель благодарит их за хорошее исполнение ролей.)

А теперь давайте попрощаемся с остановкой «Песенная» и отправимся дальше.

Звучит тихая музыка, дети хором произносят текст с движениями «Автобус». (Приложение 2)

**Остановка «Реши проблему**» (Приложение 3)

Следующее задание: я читаю отрывок, а вы должны решить что делать? (решение проблемных ситуаций)

Воспитатель. -Вы  очень хорошо справились и с этим заданием, нам пора дальше (звучит музыка П.И. Чайковского из балета «Спящая красавица»).

Впереди у нас следующая остановка.

**Остановка «Прояви смекалку».**

Воспитатель. -Мы с вами во время путешествия вспомнили очень много сказок. А сейчас вы сами будете сочинять сказку. Вы можете придумать сказку и ее нарисовать. Сказка начинается: «Испекла старуха колобок»… (раскадровка)

*Дети рисуют в экранчиках сказку. (Приложение 4)*

*После этого предлагаю детям провести коллективный пересказ сказки «Колобок». (При пересказе каждый ребенок говорит по 1-2 предложения, жестом показываю детям, чья очередь).*

**Рефлексия.**

Воспитатель. -Вы замечательно справились со всеми заданиями, которые для вас подготовила лисичка, но ей пора возвращаться назад в сказку, а нам в детский сад. *Лисичка опрашивает детей, что им  больше всего понравилось и запомнилось?*

*(Дети прощаются с лисичкой и садятся в автобус. Под фонограмму песни «Мы едем, едем, едем…» путешествие завершается).*

**Приложение 1.**

* Человек рожден для труда.
* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Что потрудился, то и поел.
* Воля и труд дивные всходы дают.
* Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
* Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Наше счастье в общем труде.
* Кто трудится, тот и пользуется.
* Без труда нет добра.
* Трудовая денежка — мозольная.
* Труд кормит и одевает.
* Не замочив рук, не умоешься.
* Не разгрызть ореха — не съесть и ядра.
* Встанешь пораньше — шагнешь подальше.
* Без хорошего труда нет плода.
* Не разбивши яиц, не сделаешь яичницы.
* Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь.
* Там и хлеб не родится, где кто в поле не трудится.
* Зажиточно жить — надо труд любить.
* Кто любит прохлаждаться, тому в хвосте оставаться.
* Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен.
* Труда много, а добычи мало.
* В труде победить — мир укрепить.
* В труде рождаются герои.
* Где труд, там и счастье.
* Трудовое добро ни в воде не тонет, ни на огне не горит.
* От бессонницы трудом лечатся.
* Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться.
* Лучше честным трудом добытая черствая корка, чем сдобный пирог, да краденый.
* Тот ничего не боится, кто честно трудится.
* Без труда в саду нет плода.
* Без труда и отдых несладок.
* Без труда и палку не выстругаешь.
* Без труда не проживешь.
* Без трудностей труд немыслим.
* Без успеха в учебе нет успеха в труде.
* Без учебы и труда не придет на стол еда.
* Без учения, без труда и жизнь не годна никуда.
* Без хлопот и труда растет не кукуруза, а лебеда.
* Благо жизни — в труде.
* Бог труды любит.
* Будешь трудиться — будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
* Будешь упорно трудиться — будет хлеб в закромах водиться.
* Быт здоровый — труд толковый; быт плохой — и труд такой.
* В народе тот не забудется, кто честно трудится.
* В поле Маланья не ради гулянья, а спинушку гнет, для труда живет.
* В труде — наше счастье.
* Вдохновение приходит во время труда.
* Век живи — век трудись, а трудясь, век учись.
* Всякая борозда труд любит.
* Всякий труд достоин награды.
* Всякий труд ценен, да не всякий полезен.
* Где охота и труд, там поля цветут.
* Где труд, там и правда.
* Даровое — на ветер, трудовое — в сок да в корень.
* Для добра трудиться — есть чем похвалиться.
* Для кого труд — радость, для того жизнь — счастье.
* Если труд — удовольствие, то жизнь — наслаждение.
* Живи своим умом, а честь расти трудом.
* За труд не бьют, а награды дают.
* За трудовую копейку бейся, нетрудовой копейки бойся.
* За что возьмешься с трудолюбием, все заблестит.
* Землю солнце красит, а человека — труд.
* Знание и труд новый быт дают.
* Какие труды, такие и плоды.
* Каков трудовой счет, таков и почет.
* Кто живет своим трудом, тем работа — второй дом.
* Кто любит труд, того люди чтут.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

**Приложение 2**

**Физминутка «Автобус»**

*Вот мы в автобусе сидим  
И сидим, и сидим (покачиваемся)  
И из окошечка глядим  
Всё глядим! (смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны)  
Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот («скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони)  
Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт? (пожимаем плечами)*

*Колёса закружились   
Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот!( выполняем круговые движения руками впереди от себя)  
А щётки по стеклу шуршат  
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  
Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик! (качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»)  
И мы не просто так сидим  
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,   
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип! («крутим руль» и бибикаем)  
Пускай автобус нас трясёт  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот! (подпрыгиваем)*

**Приложение 3**

 Решение проблемных ситуаций, «Помоги Золушке».

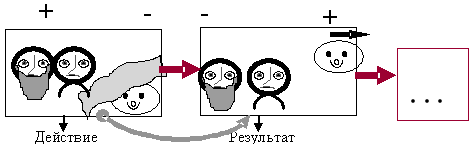
Золушка замесила тесто. Когда надо было раскатывать его, обнаружила, что скалки нет. А мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?

«Красная Шапочка»

У Красной Шапочки совсем износилась ее шапочка. Она попросила бабушку сшить ей новую. Бабушка выполнила просьбу любимой внучки и сшила ей красивую шапку ко дню рождения. Внучка была очень довольна. Но бабушка, по рассеянности подарила внучке такую же шапочку на Новый год, на 8 марта и еще на семь праздников. Девочка, чтобы не огорчать бабушку, взяла все 10 шапочек. Но что ей с ними делать?

**Приложение 4**

«Раскадровка» ТРИЗ



Фрагмент сказки «Колобок».